## Contrat

<u>Élève</u>: \* <u>Classe</u>: <u>Date</u>:

## Constat de la situation :

La maitresse : \* est parfois pris dans des conflits et réagit en s'énervant très fortement ou en faisant semblant de quitter la classe ou la cour. Il peut aussi être violent et taper. Quand il n'est pas content avec ce que je demande de faire ou que cela ne va pas dans le sens de ce qu'il voudrait ou ce qui lui semble juste, il se braque et ne veut plus travailler ou me répondre (à la gym : p. ex. il prend le ballon et le garde pour lui ou ne joue plus avec les autres). Parfois il me soutient le regard pendant un long moment et j'ai l'impression qu'il cherche à prendre ma place alors qu'il est enfant et élève.

\* : Je confirme ce qu'a dit la maitresse. J'ai besoin qu'elle m'écoute et qu'elle réagisse lorsque je lui dis ou demande quelque chose. J'aimerais qu'on puisse discuter lorsque je ne suis pas d'accord avec quelque chose que la maitresse a dit ou décidé.

J'aimerais changer mon comportement.

**Parents**: Nous avons besoin de relever le positif et de voir quand ça se passe bien.

## Objectifs: Qu'est-ce que je dois réussir?

- Ne pas rendre les coups et les insultes.
- Ne pas commencer, ne pas chercher les autres par la parole ou les coups.
- Trouver un point positif dans ma journée.
- Respecter ce que la maitresse demande de faire. Attendre qu'elle soit disponible pour en discuter si je ne suis pas d'accord ou si je ne comprends pas sa décision.

## Moyens à disposition :

- Utiliser un baromètre avec des couleurs (doré, vert, orange, rouge, noir) pour indiquer comment s'est passé la journée).
- Cahier de communication dans lequel \*, ses parents et la maitresse peuvent écrire et commenter.
- Trouver chaque jour quelque chose de positif : que j'ai fais pour moi, que quelqu'un m'a fait ou que j'ai fais à/pour quelqu'un.

Comment est-ce qu'on pourra voir si j'ai réussi? Au travers des commentaires dans le cahier de communications, du baromètre, des observations.
Echéance du contrat :
Nous ferons un bilan le
Signature de l'élève :
Signature de la maitresse :
Signature des parents :

Qui pourra voir si j'ai réussi ? \*, ses parents, la maitresse.

**Evaluation:**