

Planification : à la découverte de la Bible

Act N°	Durée	Description de l'activité	Objectif par act. (l'éscd)	Tâches de l'enseignant(e)	Tâches des élèves	Formes soc. de travail	Matériel
1	10'	Introduction	Comprendre le but de la leçon.	Expliquer que l'on va travailler sur la Bible, découvrir ce que c'est, qu'elle est son origine etc. Expliquer chaque atelier. Les élèves se répartissent dans les 5 ateliers et devront remplir un dossier à l'aide des ateliers.	Écouter.	Coll.	--
2	15'	Atelier 1	Identifier les caractéristiques générales de la Bible.	Répondre aux éventuelles questions des élèves, gérer le temps des ateliers.	Les élèves lisent la page 41 du livre et remplissent la fiche C3 p. 47.	Par groupe de 5	Livre p. 41+47
3	15'	Atelier 2	Identifier les principales caractéristiques et les particularités du contenu de la Bible.	Répondre aux éventuelles questions des élèves, gérer le temps des ateliers.	Feuilleter des Bibles et comprendre comment elles sont construites et repérer quelles sont les caractéristiques de la Bible pour répondre aux questions de la fiche.	Par groupe de 5	Dossier Bibles en français
4	30'	Atelier 3	Identifier les origines de la Bible par la lecture d'un texte.	Répondre aux éventuelles questions des élèves, gérer le temps des ateliers.	Les élèves recherchent les informations dans le texte pour répondre aux questions de la fiche.	Par groupe de 5 2 groupes dans cet atelier	Dossier
5	15'	Conclusion	Expliquer ses apprentissages oralement.	Correction collective du dossier. S'il y a une chose que vous aimeriez retenir de cette leçon, qu'est-ce que ce serait ?	Les élèves suivent la correction collective et sélectionnent un aspect qu'ils aimeraient retenir.	Coll.	Dossier